



گروه آموزشی: فیزیوتراپی

دانشکده: علوم توانبخشی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی

نام درس: فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: بیماریهای مغز و اعصاب

زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: مکان برگزاری: کلاس آنلاین

تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر مسئول درس: دکتر شبنم شاه علی مدرس: دکتر شبنم شاه علی، دکتر مرضیه یاسین

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

با توجه به شیوع بالای بیماریهای مغز و اعصاب در جامعه و نیاز این گروه از بیماران به یک برنامه جامع توانبخشی، آشنایی با بیماری های مغز و اعصاب، شناخت مشکلات، یادگیری نحوه ارزیابی و درمان این بیماری ها برای دانشجویان فیزیوتراپی ضروری است.

اهداف رفتاری در حیطه شناختی:

- بیان و توضیح ویژگی ها و علائم بالینی بیماریهای سیستم اعصاب مرکزی و محیطی و کسب توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی آنها بر اساس شواهد و مستندات اخیر
- آشنایی با اصول ارزیابی بیماری های مغز و اعصاب
- توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی اختلالات حرکتی ناشی از پارکینسون
- توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی بیماران ضربه مغزی
- توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی بیماران مبتلا به آتاکسی
- توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی بیماران مبتلا به بلز پالزی
- توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی اختلالات حرکتی ناشی از گیلن باره

اهداف رفتاری در حیطه عاطفی:

- دانشجو به یادگیری درس فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب علاقمند شود و با دقت به فعالیت های کلاس توجه کند.
- دانشجو با مطالعه بیشتر در مورد فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب، در کلاس مشارکت فعال داشته باشد و به این نتیجه برسد که فیزیوتراپی در بیماریهای مغز و اعصاب، کار ارزشمندی است.

اهداف رفتاری در حیطه روانی – حرکتی:

ندارد

شیوه‌های تدریس:

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

ساختارانی بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

توجه کافی به مطالب درسی در هر جلسه داشته باشند.
در بحث‌های کلاسی مشارکت فعال داشته باشند.

سوالات را به نحو صحیح پاسخ دهند

وسایل کمک آموزشی:

آیتم برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ۳۰ درصد نمره

آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره

شرکت فعال در کلاس و حضور به موقع، ۳۰ درصد نمره

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

-Martin, S. T., & Kessler, M. (2007). *Neurologic interventions for physical therapy*.

Edinburgh: Elsevier Saunders

-Carr, J. H., & Shepherd, R. B. (2011). *Neurological rehabilitation : optimizing motor performance*. Edinburgh; New York: Churchill Livingstone/Elsevier

-Umphred, D. A., Lazaro, R. T., Roller, M., & Burton, G. (2013). *Neurological Rehabilitation*. from

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

عنوان مطالب	جلسه
مروری بر آناتومی قسمت‌های مختلف مغز و عملکرد آن‌ها و آشنایی با انواع تقسیم‌بندی ضایعات عصبی	۱

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

۲	اصول ارزیابی بیماران مبتلا به ضایعات مغز و اعصاب
۳	ارزیابی و درمان توانبخشی اختلالات حرکتی ناشی از بیماری پارکینسون
۴	ارزیابی و درمان توانبخشی اختلالات حرکتی ناشی از بیماری آتاکسیا
۵	ارزیابی و درمان توانبخشی بیماران ضربه مغزی
۶	توانایی ارزیابی و درمان توانبخشی ضایعات اعصاب محیطی، نوروآپراکسی، آکسونوتمیزیس، نوروتمیزیس - فلج عصب فاسیال
۷	اختلالات حرکتی ناشی از درگیری اعصاب محیطی: گیلن باره، علایم، عوارض، ارزیابی و درمان توانبخشی آن